



华夏中文学校
Huaxia Chinese School

传承 交融 创新

2016 华夏教师大会 - CSL教学讨论

陈华 博士
华夏总校教学研究中心主任



华夏中文学校
Huaxia Chinese School

华夏CSL教学调查汇总

分校名	已开设CSL 开设年份	CSL 教材	开课年级	2016-2017 CSL学生人数 (外国人)	2016-2017 CSL学生人数 (中国人)	CSL教师人数	有外语教学背 景的人数	平均CSL教 龄
大纽约分校	2012	快乐儿童华语	1-3年级	10	22	5	3	5
北部分校			1-4年级	3	10	2		
中部分校	2015	轻松学汉语/远东少年中文		7	5	1		10
南部分校	2002	中文/朗朗中文/汉语乐园	1-4年级	7	17	3		3
奔腾分校	1997		学前班 初级1-3 中级1-3 高级 1	45	0	5	5	8
博根分校	2010	暨南大学中文	学前班 拼音班 1-5年级	17	71	5		
爱迪生分校	2016 ?	朗朗中文	1-2年级	1	7	1		10
理海谷分校	2013	Better Chinese	1-3年级	9	6	3		9
普兰斯堡分校	2005	轻松学汉语少儿版	学前班	3	12	1		10
李文斯顿分校	2008	Better Chinese 快乐汉语 1-3册	幼儿班 初级班 中级吧 高级班	14	50	4	4	6
桥水分校	1995	快乐儿童华语, Chinese Breeze		1	6	1		4
总计				117	206	31	12	7

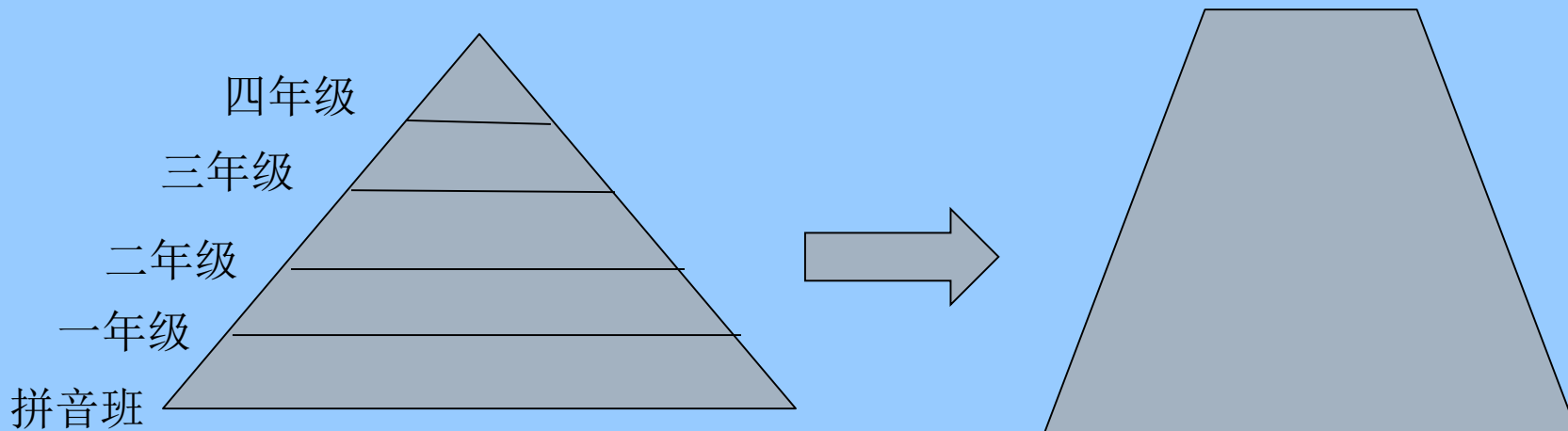


华夏CSL教师队伍

- 平均教龄
 - 七年
- CSL教师人数
 - 31 占整个教师人数 7%
- 学位分布
 - 据不完全统计，硕士学位者 > 60%
- 有教外语教学背景的人数比例
 - < 38%
- 受过CSL教学专门培训的教师很少
- CSL 学生人数
 - 323, 其中 117 人是外国人
 - 占整个学生人数 4.5%



华夏CSL面临的挑战



1. 生源缺少 – 相对Heritage中文
2. 随年级上升学生迅速流失

华夏CSL教材呈现 “百花齐放” 状态

- 《快乐儿童华语》 大华风采有限公司， 2006 年出版
- 《轻松学汉语 》 香港三联书店有限公司， 2006 年出版
- 《远东少年中文》 台湾台北远东图书公司， 2006 年出版
- 《朗朗中文》， 中国江西出版社
- 《汉语乐园》， 北京语言大学出版社 2005 年出版
- 《中文》， 暨南大学出版社
- 《快乐汉语》， 人民教育出版社
- Better Chinese

扩大生源，广告宣传CSL

- 华夏建校20年了，从无到有，涵盖四州（新州，纽约，康州，宾州）。在校学生7千多，中文老师4百。

充分利用华夏品牌
大力宣传华夏CSL

广告 - 各大报纸
网络 - 总校分校网站



华夏面临的挑战？

□ 华夏进入平缓增长期

生源维持在7千多，有若干所分校出现减员趋势

□ 巩固，发展的方向？

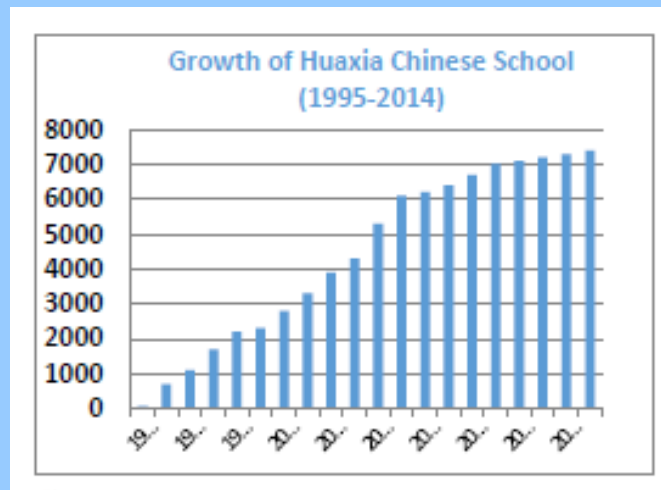
交融 - CSL?

创新 - CSL教学管理？

□ CSL面向主流社会

CSL老师培训制度

学校管理与与时俱进



改进华夏CSL教学管理的模式

- ❑ 教学大纲有待完善
- ❑ 教学目标的设定，想要达到的听说读写的水平？
- ❑ 每个年级的教学计划，年级与年级教学目标的衔接
- ❑ 教学成绩考核？



总之，和Heritage中文教学相比， CSL的教学管理比较松散。

调动总校分校互动的力量

- 促进校际CSL教学管理的交流
- 开设华夏CSL教师培训
- 创造条件让CSL教师互相听课
- 吸收美国人做CSL教师，用“本土人”教“本土学生”



United, We Succeed!

华夏的明天更美好

