



# 华夏中文学校

## Huaxia Chinese School

第16期  
2025年3月7日

New Jersey • New York • Pennsylvania • Connecticut  
华夏中文学校网站：<http://www.hxcs.org/>

# 华夏园地

投稿邮箱：[hxcsnews@gmail.com](mailto:hxcsnews@gmail.com)  
主编：顾庄华



## 小语世界

纽约中心分校



### 小衣服

马立平六年级 唐佩瑶 指导老师 肖凌

去年冬天，有一个包裹被送到我的家门口。打开一看，里面有一件非常小的衣服。那很奇怪了，刚生出来的小宝宝才穿得下这么小的衣服。而且这件衣服的形状一点也不像是给人穿的，原来这件小衣服是给小宠物穿的。



这件衣服是我爸爸买给我们的狗“热米”穿的。每天热米都要遛好几次，一直都需要被绳子拴着，要不然它可能会跑丢。小狗有很脆弱的脖子，它们不能直接把绳子拴在脖子上，那样的话猛地一跑脖子会受伤。但是这件小衣服可以让绳子连上去，避免绳子直接拴在小狗的脖子上。热米有了它的小衣服在外面玩就舒服多了。这件小衣服也能帮小狗保暖。外面很冷的时候，热米还是可以外面玩。

小衣服是青色的，摸起来很软。中间有两个放前脚的洞。小衣服是在热米的背后扣起来的，后面还有连绳子的地方，最中间还画了个狗爪印。现在每次热米要出门，我们会给它穿上它的小衣服。

我每次看到小衣服就会想到热米，心里非常高兴。每次热米穿上它的小衣服，就知道自己要出去玩，会兴奋起来。热米还常常咬这小衣服呢！

黑色的 flare 紧身喇叭裤，一条绿色的 cargo 工装裤和一条我很喜欢的带白色竖条纹的黑色休闲裤。然后，我又激动地跑去短裤的地方找短裤。我选了太多短裤和短裙，手里都拿不下了。

接着，我抱着一大堆衣服走进试衣间。我开始选的加绒的裤子很好，我对妈妈说：“我想买这条裤子！”可惜，三条黑牛仔裤都太大了，虽然我选的是最小的 00 号。我很失望，心想：“我什么时候才能选到一条好看的黑牛仔？”而且，我选了十多条短裤和短裙，后来只留下了两条短裤和一条短裙。

我们终于结束了购物，走出了 Target。我看了看时间，发现我们竟然在这里呆了三个小时，可是我觉得就像三分钟一样。

### 我的小黑熊

马立平六年级 肖奕诗 指导老师 肖凌

我有一只毛绒玩具的小黑熊，它是去年我们在黄石玩儿的时候，在商店里一眼看中的。它是我最喜欢的一个玩具。



小熊全身上下都是黑色的，圆圆的脑袋上有一对小耳朵，耳朵是竖起来的，好像随时随地都在侦察着周围的动静。它的眼睛又黑又亮，会反光，所以每次我认真看小熊的时候，可以看到我自己，好像它在对我笑。它的嘴角是下垂的，看起来很伤心，所以我难过的时候，小熊好像也在陪着我一起哭一样。它的四条腿呈走路状态，好像要去某个地方一样。尾巴是圆形的。看起来是一个小小的“U”。

我和朋友给我们的小黑熊起名字，她的叫“Berry”，我的叫“Cherry”。有一次我们去露营，也都带上了小熊们。走路的时候，我是抱着熊的，可是它掉在地上很多次，所以身上的毛越来越脏，用洗衣机洗干净以后，毛摸起来没有以前那么软了，但我还是很喜欢它。每天睡觉，我都把它放在我的被窝里，抱着它睡觉，我就很安心。

### 我爱戏剧表演

双双七年级 王安瑞 指导老师 刘溯

在空闲时间或者放假的时候，我常常去看一些表演。比如说，我看过 Aladdin 和 Descendants。看完以后，我觉得这些秀很酷，就觉得如果我也能参与其中，会是一件特别了不起的事情。一个秀包括唱歌、跳舞和表演的



部分，这些都是非常吸引我的。

我总是在寻找一个自己可以登上舞台，去唱歌，去跳舞，去表演。学校一年一次的戏剧表演就是绝佳的机会。到目前为止，我参加过 Annie Jr. (July), Aladdin Jr. (Jafar), Disney Descendants (Mal) 的演出。后面两部剧是我看过的，了解故事的。Annie Jr. 是我没看过的，所以我可以发现我喜欢的新的音乐和故事！耶！

首先，我是一个内向的人，平常不会去主动和别人聊天，因为那会让我觉得很别扭。但在学校的戏剧表演里，我感觉我不需要和人说话，而只需要说我的台词。哪怕我说错了，我都可以说，“我在表演！”告诉你一个小秘密，我喜欢选择反面角色来扮演。

除此以外，戏剧表演可以让你进入一个新的世界。在这里，你不是你啦！你是你在演的角色，你在经历他经历的一切。表演带来的快乐就像读书一样。不同的是，表演的快乐存在于三维的世界。

其次，从准备到表演，仅仅十天时间，我和我的戏剧朋友就能完成一场完美的充满感情的演出。这难道不神奇吗？

我在生活中喜欢唱歌，跳舞。平常家人和朋友嫌弃我做这些事情，但演出时，他们不烦我做这些事情，反而鼓励我做。家人和朋友来看我表演，结束后，会一直表扬我。



### 我最喜欢的课外活动—科学竞赛

双双七年级 张聿言 指导老师 刘溯

我最喜欢的课外活动是科学竞赛，我在五年级就开始参加这个活动了。

这个活动有很多项目，每个项目都要两个人合作，很有趣。我选的项目是 Optics, Write It Do It 和 Road Scholar。我最喜欢做的是 Road Scholar。在 Road Scholar 里，我们得学地图，看各种的地图，我学到了很多，像 Topography maps, 我知道了怎么看海拔高度。但是我比赛时，我得到的奖杯是在 Optics，这个项目是我爸爸当教练的，我得了第三名。别的队都是七、八年级的大孩子，所以我能得到三等奖很厉害了！今年我还要参加科学竞赛，希望还能得奖。

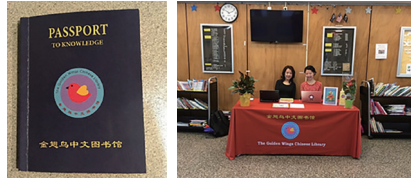


### 校园动态

#### 华夏纽约中心金翅鸟中文图书馆

安羽翎

广览群书是学好任何一门语言的基础，对于在美国学中文的小朋友来说，中文课本过于枯燥，但可能趣味不足，可有趣的中文书又很不好找。正是为了提高小朋友学中文的兴趣，华夏纽约中心中文学校的图书馆在学校领导的大力支持下，创办于 2015 年，并取名“金翅鸟中文图书馆”。



图书馆藏书千余册，绝大部分是由中国儿童读物出版界的专家精心推荐选购的。有精采的中国传统故事，也有汉语版的深受美国小朋友喜爱的《哈利波特》和《小屁孩日记》，还有很多图书是英汉双语。真是琳琅满目，应有尽有。

新书千里迢迢运到纽约后，为

### 纽约中心分校

便于系统管理，我们又挑选了价格合适又实用的图书管理系统软件，把每一本书注



册上架，并根据难度给每一本书贴上不同颜色的标签，以便于根据读者的中文程度，而选择合适的图书。而且我们还特意做了精致的读书笔记，每个写笔记的小朋友都会得到一个礼物作为鼓励。所有来华夏纽约中心中文学校上课的学生都可以从图书馆借书看。每周日借书还书，忙得不亦乐乎。小小的图书馆成了我们中文学校的不可缺少的一部分。



### 纽约中心分校

### 华夏教坛 (三篇)

#### 识字、表达与书写的高效培养——低年级中文教学心得点滴

马立平中文四年级 魏苑老师

作文打下基础。

##### 朗读训练与发音矫正

朗读是提升语言能力的重要方法，因此我在课堂上除了让学生们朗读课文，还要大声读课里面的字和词组。一方面，这样可以增强他们的语感，让他们熟悉新学的字，并且感受句子的结构，更加熟悉课文内容。另一方面，也可以提高他们的自信心，让他们在表达时更加自然流畅。在朗读过程中，我也注重学生的发音是否标准。当发现他们有发音错误时，我会及时纠正，并示范正确的发音。

##### 规范书写与笔画准确性

在学习汉字的过程中，书写的规范性同样至关重要。在课堂上我会示范正确的写字姿势。但是还是有学生在写字时，会因为笔画的长短或位置不对，导致写出的字变形，甚至变成另一个完全不同的汉字。例如，写“田”的“田”，如果中间的竖线在上面超出框架，就会变成“自由”的“由”；如果中间的竖线在下面出头，就会变成“甲乙丙丁”的“甲”；如果上下都出头，那这个字就变成了“申请”的“申”。这些细微的书写差异，都会影响汉字的重要性。为了让学生意识到正确书写的正确性，我在课堂上让他们对比不同的写法，并指出错误之处，要求学生认真观察字的结构，按照正确的笔顺书写，确保字形规范。

##### 利用视频辅助教学

为了让课堂更加生动有趣，我还利用了一些网络视频来辅助讲解。视频结合了图像、声音和动画，能够帮助学生们理解课文内容。例如，在学习“第一次跳伞”这篇课文时，我会播放一段关于高空跳伞的视频，让孩子们看到真实的跳伞过程，体会课文里提到的“心里有点紧张”。这种方式能够增强他们对课文的记忆，加深对课文内容的理解。

##### 句子训练与完整表达

低年级的孩子在表达时，往往容易写出不完整的句子。因此，我先告诉同学们口语和书面语是有区别的。其次，是做完整句子的练习。比如，一位同学在用“方便”造句时这样写：“画画很方便。”我问：“你会不接受这样的片段式表达，我鼓励学生写出完整的句子。我问：“为什么画画方便？”回答：“只要有纸和笔就可以了。”我鼓励这位同学把回答加到句子里去：“画画很方便是因为有纸和笔就可以画了。”这样除了让学生理解什么才是完整的句子，还可以帮助他们形成完整的表达习惯，为以后写

##### 结语

中文作为一门博大精深的语言，学习过程中需要不断积累和坚持。学习中文，不是短期能见成效的，它需要日复一日的努力。一点一滴的学习，逐渐积累词汇、语法、发音和逐步渐进的中文写作，学生才能在语言学习的道路上不断进步。每一天学一点，明天再学一点，日积月累，学生们一定能够掌握这门语言，学得越来越好。

#### 语言与文化的桥梁：学以致用的教学实践

学前大班 马瑜晶老师

##### 学以致用

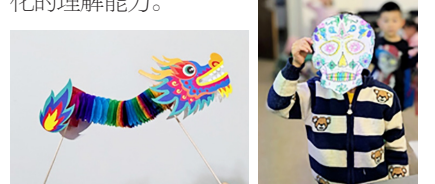
语言的核心功能在于交流，学习语言的目的是能够在日常生活中灵活自如地运用。这也是我在教学中始终坚持的理念。对于学前班的小朋友来说，单纯的知识灌输往往难以引起他们的兴趣，更不容易形成深刻印象。因此，我非常注重中文教学的“实用性”，并结合孩子们的年龄特点，通过生动有趣的手工活动，将语言学习和实际应用紧密结合。

以去年底的课程为例，当时我们刚刚学完中文的十个数字。为了帮助孩子们巩固所学内容，我特意准备了一次结合手工和实践的小活动。我们剪剪贴贴，做了个十二面的中文立体日历。日历制作完成后，我进一步示范如何通过日历查询日期，于是小朋友们纷纷饶有兴趣地查找自己的生日是星期几。

这个活动不仅锻炼了孩子们的动手能力，更在不知不觉中完成了从“学”到“用”的过渡。我们把中文数字的学习融入了翻日历这么一件平常的小事中，让大家不再只是机械地认字，而是能主动运用所学知识去解决实际问题。

##### 文化深入

每个民族都拥有各自独特的语言，语言不仅是交流的工具，更是文化的重要载体。在课堂上，我喜欢将文化元素融入语言教学，并且不局限于介绍中华



### 我想对李寄说……

双双七年级全体同学

编者按：《李寄杀蛇》是《搜神记》中的一则小故事，讲述了少女李寄为解救家乡百姓，勇敢智取巨蛇的英雄事迹。双双七年级的同学们在学习这个故事后，展开了两个小小的创作活动：一个是看图写话，另一个是写下他们对李寄想说的话。通过这些活动，孩子们不仅加深了对故事的理解，还提升了中文表达和思维能力。我们将这些作品汇总在此，希望大家能感受到他们在思考与成长。

看图写话 王可儿  
从前有一条毒蛇，它有七尺长，两只眼睛射出凶光。李寄是一个勇敢的女孩，她只有十三岁，却胆大过人。她准备自己去杀蛇。

看图画 肖廷璜  
蛇有七八尺长，它两只眼睛射出凶光。李寄手里拿着一把宝剑，李寄用宝剑杀死了蛇。狗也帮忙。

看图画 段溢文  
蛇有七八尺长，它吃人，人们害怕它。李寄用宝剑杀蛇，她的故事一直传着。

### 山水田园小诗人

编者按：2024 年，华夏纽约中心学校教务处举办了“山水田园小诗人”活动。在短短几周内，我们共收到 23 首作品，小诗人的年龄从一年级跨越到 AP 班。每一首作品都充满了童趣与创意，家长和老师们无不为之惊叹。不少同学还为自己的作品精心配上插图，手写笔迹中透出满满的热爱和认真。

秋天  
秋风呼呼大吹，吹落了树上的叶子。秋天真美丽！

秋月  
明月很圆，月亮很大，月亮挂在天上不见了。

#### 学前中班汉字教学经验分享

学前中班 曾晓琴老师

学前中班的小朋友正好处在汉字启蒙阶段。学生年龄小，注意力集中时间短，枯燥的认读方式容易让他们失去学习兴趣，因此，我将游戏融入到汉字教学环节提高趣味性至关重要，通过生动形象直观的学习模式会大大地增加学生对认字的热情和积极的课堂参与意识。

选择适合这个年龄段的认字视频软件也将提高学生学习汉字的趣味性。比如洪恩识字软件可以有效的帮助学生认字。通过一系列认字游戏，图片展示，互动提问，帮助学生更好的理解和

速指向对应的图片，锻炼学生的反应能力和汉字识别能力，即使指错，还可以有机会对旧字进行复习。2. “找朋友”，将汉字卡片和图片打乱顺序，让学生找到对应的汉字和图片并配对，帮助学生理解汉字的意思。

总而言之，学前班的汉字教学要注重趣味性，生活化和个性化，要让孩子在快乐中学习，在游戏中成长，为今后的中文学习打下坚实的基础。

加深对生字的学习和掌握。游戏互动，这里介绍两个课堂常用到的小游戏：1. “我说你指”，我说汉字，学生快指，

加深了对生字的理解和掌握。游戏互动，这里介绍两个课堂常用到的小游戏：1. “我说你指”，我说汉字，学生快指，

加深对生字的理解和掌握。游戏互动，这里介绍两个课堂常用到的小游戏：1. “我说你指”，我说汉字，学生快指，

纽约中心分校专刊 图文组稿：华慧