华夏中文学校
Huaxia Chinese School
•New Jersey •New York •Pennsylvania •Connecticut
华夏中文学校网站：http://www.hxcs.org/

第 17 期
2024 年 3 月 8 日

华夏园地
投稿信箱：hxcsnews@gmail.com
主　　编：顾庄华

小语世界

■ 史泰登岛分校

我的中国之行

一年级 Isaac Zhong 指导老师 蔡小晴

去年暑假，我和爸爸，妈妈还有姐姐一起回中国，看望我的祖父母和亲戚们。我的家乡在中国的广州，她是一座非常美丽，且以现代化和古老的文化遗产相结合的城市。我们参观了广州塔。它是广州的标志性建筑，也是世界第四高的电视塔。我们乘坐观光电梯登上塔顶，俯瞰广州市区。在夜晚时分整个城市灯火辉煌，令人心旷神怡。我们还参观了海心大桥，这座桥梁采用了现代化的设计，其特色是桥梁主塔呈“Y”形，寓意着广州的昵称“羊城”。我们在那里拍了一张很温馨的全家福。我们还品尝了广州的各色美食，有粤菜、早茶、烧腊、海鲜，现在想起来我还会流口水呢！

广州的夏天很热，基本上每天都是艳阳高照，我觉得自己像个热狗。几乎每天，我和我的姐姐都去游泳。对了，我有一个小表弟。那时他只有 6 个月大，虽然还不会说话，但是他会发出“咿咿呀呀”的声音和做不同的表情来表达他的情绪。他实在太可爱了，我和姐姐都喜欢和他一起玩。旅途中我最喜欢的就是玩抓娃娃机，每一次的尝试都充满着期待和惊喜。不过，有时候也需要一些运气和技巧。爸爸妈妈和家人们给我和姐姐买了很多娃娃和玩具，可惜我们不能把它们全部带到美国。这个暑假我们在中国玩得很开心。我都等不及要再回去中国了！

我的热带鱼

一年级 李恺轩 指导老师 蔡小晴

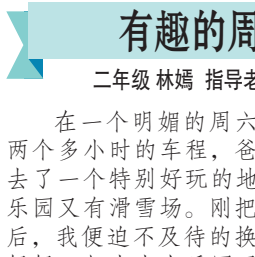
今天，爸爸妈妈带我去水族馆给我买我喜欢的宠物鱼。

进到水族馆，我们就看到各种各样的鱼在鱼缸里快活地游来游去。我们先给小鱼儿们选了一个家，里面有可以转换不同颜色的灯光，还有个氧气机给小鱼儿们提供氧气。然后我还给小鱼儿们选了一些小装饰。

终于到了我来选小鱼的时候了。我第一眼就看上了那条荧光黄色的小热带鱼，它有着绿色的眼睛，让我觉得非常特别。店员姐姐耐心地给我们解释哪几种小鱼是可以在同一个鱼缸里生活的，我们又选了三条颜色不同的小热带鱼和两条稍微大一点的热带鱼。选好了鱼儿后，我还提醒妈妈别忘记给小鱼儿们买吃的。

回家后，爸爸妈妈把鱼缸清洁干净，便把小鱼儿们放进它们的新家里。我搬着小凳子坐在鱼缸前观察着可爱的热带鱼们在鱼缸里快乐地游来游去。一条天蓝色的小热带鱼非常喜欢钻进去菠萝小屋里，仿佛那就是它的睡房。

我的热带鱼里最特别的就是那条长着绿色眼睛的荧光黄色的小热带鱼。因为我没有绿色的眼睛，所以我觉得这条小鱼很独特。到了晚上，我积极地提醒妈妈要喂小鱼们了！妈妈拿出了鱼食，我认真数好 12 颗鱼食放进鱼缸里。因为小鱼儿们太小了，不能吃太多。看！那条荧光黄色的小热带鱼，一下子跃到了水面上，又一下子飞速地游下水底去。我就决定给它取名叫“Diver”！亲爱的小鱼儿们，祝你们有个愉快的晚上，晚安啦！



一年四季

二年级 郑布 指导老师 任颖

我喜欢一年四季春夏秋冬。

春天是万物复苏的季节，是生命的开始。新绿生出枝芽，花儿含苞待放，到处都是生机盎然的景象。春天也是我出生的季节，所以我跟春天一样充满了生命力。

夏天虽然炎热，但也是我最盼望的暑假时间。去海边游泳，度假，回中国看望我日夜思念的爷爷奶奶，夏夜里的晚风和星星，这都是我热爱夏天的理由。

秋天像打翻的调色盘。世界被染成了绚丽的色彩，有满地的金色、漫山的红色、有碧空的蓝，有秋叶的黄。叶子从树上掉落，随便拾起一片都藏着秋天的美好。这样的秋色我怎能不爱！

冬天是属于快乐的季节，圣诞的礼物，新年的祝福，美味的食物，一场又一场节日的狂欢，连空气中都充满了快乐的因子。打雪仗，堆雪人，都是我冬日专属的快乐。

春夏秋冬，四时流转，都是时间的馈赠。我爱四季！

有趣的周末

二年级 林嫣 指导老师 任颖

在一个明媚的周六下午，经过了两个多小时的车程，爸爸和妈妈带我去了一个特别好玩的地方，既有水上乐园又有滑雪场。刚把行李放到房间后，我便迫不及待的换上泳装和爸爸妈妈一起去水上乐园了。种类繁多的娱乐项目让我应接不暇，有漂流河、大滑梯，还有冲浪池呢。我一直兴奋地四处张望，都不知道该从哪里开始玩，因为每个项目都太吸引人了。爸爸提议说我们去玩滑梯，妈妈看了一眼巨大的滑梯后，却害怕起来，但为了陪我们一起玩，她还是从高处滑了下来。妈妈吓得说：“再也不玩这个了。”我和爸爸哈哈大笑，我突然觉得其实妈妈内心也是一个小女孩儿，妈妈也会害怕，也需要被保护。而她只是为了保护我，才变成了妈妈。

第二天是最激动人心的滑雪项目。我喜欢滑雪，也喜欢和爸爸妈妈在雪中玩耍，我们大笑，追赶，打雪仗。我们一家三口在一起的时光格外幸福。

这是一个好玩有趣又充满爱的周末，我不仅得到一些玩具，也学到了一些新的技能。更重要的是我们一家三口在一起度过了美好的时光。

保护圣诞老人

二年级 Alicia 指导老师 任颖

今天我要跟大家分享我做过的一件特了不起的事情，那就是保护圣诞老人。

一天，我听妈妈说每当圣诞节来临的时候，就有一群人要抓捕圣诞老人。这群人会在圣诞老人路过的地方设置各种陷阱抓他。这样圣诞老人就再也不能给小朋友送礼物了，他们就可以把所有的圣诞礼物占为己有。我听后很担心圣诞老人的安危，于是我决定立刻给圣诞老人写一封信告诉他这些坏人的计划，希望他能像以前一样平安抵达每个小朋友的家。

时间终于来到了平安夜的晚上，我准备了很多饼干，放好了牛奶。我兴奋的是终于又盼到了圣诞老人来我家，同时我也担心他没有顺利逃脱坏人的陷阱。我焦急的等待着午夜的到来，我竖着耳朵听着屋外的动静。当我睁开眼睛的时候天已经亮了。我心想：“坏了，怎么睡着了！”我立刻跑到圣诞树前看看有没有圣诞老人来过的痕迹。幸运的是，饼干被吃过了，牛奶也被喝了！我大声喊道：“圣诞老人来过了！”我实在太开心了，圣诞老人终于安全了！他又可以继续给我们带来心爱的礼物，继续给这个世界带来爱了。

我和小动物的树屋之家

二年级 王昊玥 指导老师 任颖

今天，我要带领你们走进一片森林里。这里有一个最特别的地方，就是我和小动物们的树屋之家。你可能要问，不就是树屋吗？哪里特别？那就让我这个小小设计师来告诉你们吧！

看，那颗大大的橡树上，就是我们的树屋之家！树屋的搭建中，我们可没有砍伐一棵树木，而是加工利用了许多自然掉落的粗大树枝。这样既可以保护森林，也可以防止野火的发生，一举两得！

森林里的很多小动物都是建造小能手。我们一起动手，每个小伙伴都发挥特长。小兔是搭建能手，它们凭借着过人的弹跳力负责把树枝连接组装在一起，让树屋更加稳固；小狗是清洁能手，它们负责清理地上的垃圾和杂物，确保树屋周围干净整洁；小鸟是运输能手，它们飞到远处找来了漂亮的花朵和颜色鲜艳的布料，为树屋增添生机。

树屋顶上探出的一只只圆圆的向日葵，它们可是树屋的发电机。白天它们吸收充足的太阳能，晚上则为树屋提供温暖和灯光。树屋外挂着一只只风铃草编织的雨水篮可以帮我们收集雨水，浇灌小花园和树屋周围的植物。

我们在树屋下方搭建了一个小花园，种上了各种植物和蔬菜，还有彩虹滑梯和摇摆的秋千。这就是我和小动物们的树屋家园，一个充满友谊和欢笑的地方，欢迎你们的到来！

特别的朋友

二年级 黄彦博 指导老师 褚明辉

我有一个特别的朋友，它有一个长长的脖子，丝滑的头发，它还能发出非常特别优美的声音，每天它都会陪着我。它就是我的新朋友——小提琴。

小提琴是我的新伙伴。钢琴只要你把一根手指放在上面就可以发出声音。而小提琴却需要两只手的不同手指相互合作，才能演奏出优美而悦耳的声音，而且每个手指按压的位置不一样声音就会有所不同。刚开始练习的时候，妈妈说我拉琴的声音像杀鸡，家里人都恨不得躲起来。学小提琴非常不容易。

当我不开心或者和妈妈生气的时候我会用小提琴演奏发泄情绪的曲子，当我开心时我就会演奏比较欢快的曲子。

小提琴就像是我的代言人，通过音乐表达了我的情感，缓解了我的情绪。相信在以后的日子里它会一直陪着我。我感谢我的好朋友小提琴，也感谢我的家人支持我学习音乐。

茶文化

三年级 林彦博 指导老师 熊婷妮

茶文化是中国的传统文化之一，承载着千年的历史与智慧。在中国，茶不仅是一种饮品，更是一种生活方式、精神象征和社交活动的载体。

茶文化源远流长，中国人对茶的种植、饮用和制作有着精湛的技艺和独特的理念。茶叶从最初的草药到如今的工艺品，经历了漫长的历史发展，形成了独具特色的品种和工艺，如龙井、碧螺春、普洱等。

茶，总是先苦后甜。刚入口感觉就是苦，涩涩的口味充斥着整个口腔。让初次喝茶的人会情不自禁地皱起眉头，稍后便有一股清香扩散开来，沁人心脾。茶在中国人的生活中扮演着重要的角色。无论是日常生活、节庆喜庆还是宴会礼仪，茶都承载着人们的情感和社交。

此外，茶文化还体现了中国人的审美情趣和人文精神。茶具、茶艺、茶道等都展现了中国人对自然、艺术的理解和追求。泡茶和品茶不仅是一种技艺，更是一种修身养性、陶冶情操的方式。

茶文化承载了丰富的历史文化内涵和人文精神。它不仅是中国人生活的一部分，更是中华民族的文化符号和精神力量的象征。

我的北京之旅

四年级 汤妤柔 指导老师 余静华

2023 年暑假，我和家人一起回中国，去了北京旅游。我参观了许多有名的景点，其中包括国家大剧院、国家博物馆、故宫、颐和园、长城、奥林匹克滑冰场。

当我抵达大剧院时，那里正举行一场大型音乐会。歌声在钢琴、小提琴和其他乐器的伴奏下，悦耳动听。多姿多彩的舞台背景和五彩缤纷的灯光，让我非常陶醉。第二天，我们去爬长城，到达八达岭后，我们坐缆车去慕田域长城，这里山峦起伏，林木葱郁，长城在丛山峻岭之间蜿蜒起伏，是看风景和拍长城最美的地方。第三天，我们去参观故宫。故宫是明清两代的皇家宫殿，里面有很多展览馆。展览馆陈列了很多丰富的古书画，珠宝，瓷器和乐器。这里的每一件文物都有自己的故事，所以故宫是学习中国历史文化的最好去处。

北京不仅有美丽的风景和著名的建筑物，最重要的是我在游玩中学习了中国的文化和历史，这是一次非常有意义且难忘的旅行。

我喜爱的科学家

四年级 陈佩儿 指导老师 余静华

格蕾丝·霍珀是我最喜爱的女科学家，也是第一位获得国家技术奖章的女性！

格蕾丝·霍珀 1906 年 12 月 9 日出生在美国纽约市。她小时候在学校里，就对数学和工程学非常好奇。因为她的聪明和超强的学习能力，格蕾丝在 16 岁的时候就被著名瓦萨学院 (Vassar College) 提前录取了。在获得了数学和物理学双学位后，她进入耶鲁大学继续攻读数学，并获得了硕士和博士学位。在第二次世界大战时期，她离开了教授的职位，加入了海军。在军队工作期间，她发明了世界上第一个计算机编译器，研究和解决了许多电脑上的难题，成为了杰出的计算机科学家和第一位女性海军将军。

我喜欢这位女科学家，因为她让我明白了，好奇心和努力学习是开启成功之路的钥匙。即使路上有阻碍，也要勇敢地去追求自己的梦想。我希望长大以后，自己也能成为像她那样优秀的人。

史泰登岛分校专刊 图文组稿：熊婷妮

论传统节日与文化认同感

陈庸伟 校长

海外华人家长普遍认为孩子坚持学习中文可以帮助加深中华文化的认知和自我身份的认同感。事实上，笔者作为教育工作者和家长，发现大部分的学生并非自愿来学习中文。举个例子，胡杰西（Jessie Hu）典型的移民二代，年轻的他在锻刀大赛（Forged in Fire）中卫冕了八次冠军，成为不折不扣锻刀王。据说“激励”他走向打铁这门手艺的原动力其实是为了不去上中文课。挺可笑的，但却是学生的写实。中文是一种入门难，学问深奥的语言，确实让不少的华裔学生望而怯步。

华夏史泰登岛分校举办的元宵节欢庆会，给了笔者一些新的领悟和感受。欢庆会的场地布置有高挂的红灯笼，新春的对联，过年的舞台背景，吉祥平安的糖果盒。台下学生，家长们，宾客和老师们穿着过年服饰。空气中弥散着浓浓的中国年味，怎么可能没有文化浸润的足迹呢！接着建校初期的丁宁和王逸校长讲诉了当初开校的初衷和不易，勉励家长们和学生们看重中文教育和传承中华文化。薄总校长和总校的各位领导肯定了学校在这一年的工作及鼓励学校在新的一年继续茁壮成长，再创佳绩。笔者相信此刻作为一名华夏莘莘学子，总有一丝的感动和自豪。

欢庆会的节目由四十几名学生走秀开场，学生们穿着中国传统服装（汉服，唐装，旗袍），那一刻让人仿佛置身中国各朝代，见证了华夏文化的变更。接着老师们也不甘示弱，唱起有年味祝福的歌曲串烧。吉他班赵老师带领他的学生们合奏《欢乐颂》，独奏《天龙八部》。好不热闹！朗诵班学生以说唱的形式表演了《朝代歌》，让人在歌词和音乐中穿梭了上下五千年。舞蹈队表演了《小酒馆》，在优扬的音乐和翩翩舞步中，不仅让人看得如痴如醉，还感受了一下酒文化。朗诵比赛冠军孟想表演了评书《三打白骨精》及与陈校长合演自编的相声《哦，原来如此》逗趣的描述中国的饮食文化和待客之道，惹得来宾哈哈大笑。刘玥老师邀请了踏歌行舞蹈行团队来表演了舞蹈《迎春秧歌》，旗袍秀和藏族舞蹈《我的九寨》。让人感受到丰收的喜悦，沉醉的中国优雅和美学。

笔者留意到欢庆会上，学生和家长们的脸上无不显露内心的喜悦和参与感。学生们并不抗拒穿着传统的服装，并为其穿着感到骄傲，一切显得那么自然与和谐。原来这些中华文化元素和华夏子女的身份认同感和自豪感在不经意间已内化了！也许在孩子们未来生活中，他们并不一定会说一口流利的中文，看或写许多的汉字；外在环境也会影响他们对自我文化及身份的认定。然而在经历和庆祝中国传统节日的过程中，所观所感都在提醒和增强他们对中华文化的理解和认知。他们也会像今天一样为自己身为华夏子女而感到光荣与自豪。中文学校的工作不仅仅是在书面上教导中文，更透过不同的传统节日活动来唤起华裔二代们对华夏文化的认同与自豪感。这个也是海外中文学校在传承和宣扬中华文化的任务上需任道重远！

我在华夏做中文老师

王海风老师

不知不觉间在华夏中文学校做老师已半年，再回首，我深刻体会到时光飞逝。从开始的茫然、焦虑到适应、从容，付出很多，也收获很多。

作为华夏中文新老师的我，提前认真备课，在家给家人演练一次。即便准备充足，上课前我依然有些忐忑不安。但当我站在讲台前，面对可爱的学生们，霎那间紧绷的神经就放松了下来。我想是孩子们清澈的眼神与热情的笑容给了我自信心，使我坚信自己能够成为一名优秀的中文老师。

来到美国之前我在中国有过教学经验，而且自身也是师范院校毕业。但过往要么用“填鸭”式的方法授课，要么是作为兴趣班带着孩子们纯体验。语言课程跟其他学科的课程不同，例如，以往我在国内的教学要求学生能自主预习，讲课的时候可以较快的接受新知识。但是，语言课的学生本身对于课程内容是完全看不懂的，即使预习也不能充分了解，所以并不能依靠预习来达到教学效果。作为每周末一次的课程，时间有限，课堂学习就尤为重要，这就要求我要充分了解自己的学生，能从学生的角度思考问题，去发现哪些点是难突破之处，如何能提高学生听、说、读、写的能力。除了通过备课来丰富课本内容之外，我还设计了一些课堂互动环节来提高学习兴趣，例如分组竞赛、情景模拟、主题演讲等。在课上也为学生准备了额外的拓展训练，例如中国古诗词鉴赏，通过播放视频，图文并茂的展现中国古诗词的魅力，吸引学生的眼球，加强学生对中华传统文化的了解，每次学生们都会跟着视频吟诵起来。我还跟同事们请教学习他们的教学经验，吸取适合自己的教学方法，课间与同事揣摩、设计了很多方案，在上课实践中不断推翻再重建，自己的教学能力成长了很多。

随着时间的推移，慢慢与班里的学生们彼此熟悉起来。每周六早上走进班级，当学生对我说“老师好”的时候，我都会有种深深的满足感，感到自己的付出值得。最让我感动的是一次上课时，我提问题让学生们抢答，一位学生举手，本以为他是回答问题，但他却对我说：“老师，你坐这里，休息一会儿。”圣诞节收到学生们的卡片，一句句祝福和感谢的话语也让我感到温暖无比。

对我而言，成为中文老师是幸福的，因为我有一群最可爱的学生。他们使我更加热爱这份工作。期待接下来在华夏中文学校的时光，我能与学生们一起快速成长。同时期待华夏中文学校能够越来越优秀，在美国将汉语言发扬光大，传承中华文化！