华夏中文学校
Huaxia Chinese School
•New Jersey •New York •Pennsylvania •Connecticut
华夏中文学校网站：http://www.hxcs.org/

华夏园地

投稿信箱：hxcsnews@gmail.com
主　　编：顾庄华

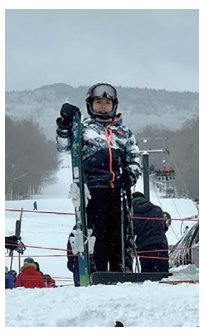
第13期
2024年2月9日

小语世界

■纽约中心分校

我最喜欢的运动

马力平八年级 王与中 指导老师 和彦光



你喜欢雪吗？有一项在雪上的运动又刺激又好玩，那就是滑雪。滑雪是我最喜欢的运动，因为滑雪好玩儿，能挑战自己，还可以交朋友。

冬天我常常跟我的家人去Vermont滑雪。那里有高耸的山脉、霜冻的树木和结冰的湖泊。去那里很冷，要穿很厚的衣服。

滑雪给我带来很多快乐。我喜欢在雪上滑得很快，有一种飞起来的感觉。雪飘到我的脸上让我觉得非常冷静。有时候遇到刚下了雪，是那种非常松软的粉雪，我感觉就像在松软的雪上漂移。晶莹的雪花在阳光下闪烁，空气中弥漫着松树的味道，我心里觉得既宁静又喜悦。

每次滑雪我都想要超越自己。我喜欢挑战有难度的雪道，尤其喜欢滑地形公园Terrain Park和钻树林。在山上，有些雪道很陡，看着很害怕。有些雪道也有Moguls。Moguls就是大的鼓包，陡的时候就很难控制滑的速度。有时候会下雨，雪就会结冰，非常滑。这时候滑Moguls就更难更害怕。地形公园有很多大大小小的跳台。跳起来的时候，我体会到心跳加速的快感。正是因为这种快感让我不断想超越自己。

滑雪也让我交到新朋友。每次妈妈和爸爸给我报滑雪课，我都能在课上我交到许多朋友。午饭时，我跟朋友互相聊天。滑雪课结束，我们去很难的雪道挑战，看看谁能滑得最快。我们也喜欢去地形公园Terrain Park，看看谁能跳得最高。每次跳，都有人会摔倒。没摔倒的人在一旁哈哈大笑，摔倒的人也跟着哈哈笑起来。然后我们大家又去跳一遍。

滑雪是我冬日里的美好时光。只要想到滑雪我就很激动，我享受不断的超越自我。

温暖的绿皮车

马力平六年级 刘瀚文

一个夏天，我在中国旅行去看太姥。因为是旅游旺季，我们无法预订到高铁票。我爸爸和我就只有一张绿皮车的硬座票。

当时车厢很热，很拥挤。我找到座位坐下，爸爸站在我身边。我们周围有其他乘客在聊天，我就试着和他们交谈，尽管我的中文很烂，但他们非常耐心，鼓励并试图倾听和理解我。然后还给我讲了他们的故事，尽管我不能完全明白，但他们努力用很慢的语速给我解释。事实上，他们讲得很有趣。

这次旅程14个小时，夕发朝至，虽然火车很慢，但是我可以有更多的时间看车窗外的风景，火车一路经过村庄、农田、工厂、河流和山脉，而且有机会看到很漂亮的日落。

天黑了，我困了，周围的乘客看到了，他们站起来让我睡在三个座位上，就像一张小床。5个年长的人整夜轮着坐在另外3个座位上。虽然这是一趟非常拥挤的火车，我看到有人睡在过道上，长凳下，但我是唯一一个睡在座位上的人，我爸爸站了整整14个小时的车程。

在这之前，我从来没有见过那些人，他们对我完全是陌生人，但他们对我这么好，向我展示了他们的善良。虽然他们看起来非常朴素，但是他们对我的慷慨是无与伦比的。这对我来说是很好的一课，虽然我们生活在不同的地方，虽然我们的语言不通，但善良是永恒的。

我想讲这个故事，首先是因为它是我生活中的真实故事，其次我想让世界都知道，直到今天我仍然感激他们在那次美妙的中国之旅中，对我表现出的善良和慷慨。我爱那些人，我会永远记得那辆拥挤但温暖的绿皮车，以及我身边那些朴素但伟大的人！

美丽的江城

马力平八年级 施楚卿 指导老师 和彦光

“十年有回家，天天都想家家，家家也每天在等到我，哪一天能回家，铣子煨的藕汤，总是留到我一大碗”。我爸爸经常在家抱着吉他，弹一首叫“汉阳门花园”的歌，有时还眼含热泪。今年，随着疫情结束，暑假终于又能去中国了。位于长江边的江城武汉是我爸爸的故乡，而且我的很多亲戚都在武汉，这座城市是给我印象最深刻的地方。

我在武汉干了很多有意思的事情，拜访了许多亲戚，欣赏了无数美景。当然，有两点让我感受最深：过早和黄鹤楼。

过早是武汉的一种特殊早餐文化。武汉的早餐和世界任何其他地方的早餐大不一样。在美国，有一种说法是：”Breakfast is the most important meal of the day.”意思是“早餐是最重要的一餐。”我觉得武汉的过早完美地展现了这一点。在美国，平日的早餐每天都差不多。但是武汉的过早就不一样了，每天都能吃到新鲜爱吃的玩意。真的是想啥就能吃啥。每天都有很多选择：热干面、米酒、油条、面窝或者馄饨。我最喜欢的肯定是热干面和米酒。每次吃下一大碗热干面，肚子感觉暖暖活活的。一杯香醇的米酒喝下去，感觉整个人要飞起来了，实在太好喝了。这么多美食，每天早上都可以随便挑，真的是只有在中国才能享受到的福利啊。

说起武汉，肯定必须聊聊景色。从东湖绿道到汉口江滩再到江汉路步行街，每个景色都有自己的特点。有一个景点我记忆犹新：黄鹤楼。要知道为什么我喜欢黄鹤楼，就要提到一位唐朝的诗人李白。谁都知道李白的“静夜思”，可是很多人不知道李白还写过另一首诗，“黄鹤楼送孟浩然之广陵”。这首诗就是在黄鹤楼上写的，读起来特别有意境。有空大家可以去读读哦。

武汉是一个既有色彩，又有意思的地方。回想起武汉，我能够清楚地想起跟妈妈爸爸去买早餐，跟姑姑吃烤虾，每天都可以看到美丽的黄鹤楼。我真心喜欢武汉这座迷人的江城。

“一”网球

马力平六年级 郑明恕 指导老师 刘溯

去年，我的爸爸买了75个新的网球，但是只有一个是我记得这么清楚的。这个网球比别的干净多得多，而且我发现这个网球的数字是一。从这天开始，这个网球给我带来了好多快乐。

我第一次用这个“一”网球的时候，就像这样：我爸爸喂了第一个球。乓！这一下，我打的球出界了。第二个球。乓！下网了。第三个球的时候，我看到他喂的球是我的“一”网球。我打出去的时候，飞得好快，又飞得直，它真是一个有魔法的球。我捡球的时候，我看着我的“一”网球，它好像在看着我笑。

我的“一”网球住在我的球框里。它和别的球看起来一模一样，但是我还是认得出是哪一个。它跟别的球比起来颜色更黄一些，更干净一些，而且比别的球弹得更高。我一看到它，我就忘记我打得差的时候，就记住我打得好的时候。

我用我的“一”网球的时候，打过很多好球，给我带来了很多快乐，让我非常高兴。这个是我最喜欢的网球了。因为有这个网球，我想更加努力地学网球了。我觉得打得不好的时候，我看见它让我快乐。这就是我的“一”网球的故事。

我爱逛TEMU

双双六年级 张聿言

我发现，我学校里同学们常常在讨论她们最喜欢的购物经历，她们最喜欢说Lululemon，Sephora，还有些同学已经开始说什么护肤品。这些话题我都没兴趣。她们问我，你最喜欢在哪里买东西？我告诉她们：temu！一开始，她们就不再说话了，因为她们不在temu上买东西。

我也有一些朋友会很讨厌temu，说temu这个不好，那个不好，但是每当我带一些小玩意儿去学校，她们就又会说：好酷，好棒啊，哪里买的呀？我就告诉她们，就是在temu上买的呀！

我有一个韩国同学，看到了我们几个中国小朋友都有一个毛绒小兔子，她很喜欢，就问我是哪里买的，我告诉她，是temu上买的，她还托我给她买一个呢！

下周我们中学会有international day，我妈妈买了很多有中国特色的小玩意儿，有红色的指甲片，到时会去学校里，给大家宣传中国文化时，送给小朋友们。我相信，一定会很受欢迎的！

我觉得temu挺好的，可以用少少的钱，买到很多很有特色的小玩意儿。据说，这次我们学校演讲比赛的goodie bag也是从temu上买的，我觉得temu应该给我们中文学校提供赞助！

“胖白猫”

马力平六年级 王可儿 指导老师 刘溯

我有一只小猫。它是用白色和黑色绒布做成的玩具。你知道吗？这只猫是我自己在一个日本超市买的。在一排一排的货架上面，我一下就选到了它。它的眼睛像是跟我悄悄地说，“买我！买我！”当我抱着它走出商店的时候，心里太开心了。

我的胖猫不像我们平常看到的猫的样子。它整个儿是一个圆溜溜的形状。圆形的上半边是它的头。下半边是它的身体。它的头和脸是黑色的，身体是白色的。它有一条又细又长的白尾巴，和两只尖尖的粉红色的耳朵。它的两个黄色的大眼睛笑眯眯的看着我。它还有短短的白胡须。

你知道我为什么这么喜欢我的猫么？是因为每天晚上我睡觉的时候，它睡在我旁边陪着我。我摸着它软软的毛的时候感觉心里很平静。我抱着它睡觉，睡得很香。

一起来玩魔方吧

马力平六年级 马牧骁 指导老师 刘溯

两年前，圣诞节的时候，我的妈妈送给我一个魔方。第一次拿到魔方，我需要花一分多钟才能拼完，现在，我可以在三十秒以内拼完。我非常喜欢我的魔方。

魔方都是方的形状，主要有2x2，3x3，4x4三种类型，我最喜欢3x3这种。一个魔方上有二十六个小的正方形，魔方上的scrambles一共有43,252,003,274,489,856,000种。我十一岁的时候，每天在不断地练习魔方，因为我的魔方是带说明书的，所以我就按着说明书拼。大约花了十几天把每个步骤都记住了，所以我现在的速度很快。魔方用的久了，会变得很难转动。这个时候，需要用魔方专用润滑油，只能用1–2滴，要是用的多了，魔方就开始变黏了。

我喜欢魔方，第一是因为世界上只有百分之六的人能把魔方拼完，很多我的朋友都不知道怎么拼出来，我不光能拼出来，而且速度还很快，所以我很喜欢玩魔方。第二，玩魔方可以不让我一直对着电子产品，比手机电脑更健康。所以，大家都一起来玩魔方吧！

小狗

马力平六年级 朱林风 指导老师 刘溯

我从小长到大，狗狗总在陪我。狗狗是一只Beanie Baby玩具狗，它以前是爸爸的，然后爸爸把它给了妈妈，然后妈妈在我一岁的时候给了我。

狗狗是一只小猎犬。它有一个小黑鼻子和两只闪亮的黑眼睛，眼睛周围的毛也是黑色的。它的身体是棕色的，它的尾巴也是棕色的，尾巴的尖尖是白的。狗狗有两只大大的深棕色的耳朵，配着它的黑眼睛十分可爱。狗狗的肚子是白白的，腿也都是白的，摸上去软软的，可舒服了！

我很爱狗狗。我睡觉的时候狗狗陪我，它躺在我的床上，我给它盖一个小被子，就像它跟我一起睡觉一样。狗狗跟我的别的毛绒玩具一起陪着我睡觉，在我做恶梦的时候它们会安慰我。狗狗很软我很喜欢抱它和摸它的毛。它总让我感的很快乐。我有一次在法拉盛丢了狗狗，我哭了很久，妈妈最后把狗狗从路中间救回来了。从此，我就不带狗狗出家门了。我最爱我的狗狗，它会一直陪着我。

绘画作品

作者：朱佳睿
华夏绘画比赛少年组特等奖

校园新闻“伊品坊”烘焙俱乐部

坐落于WCC的纽约中心中文学校是周末学校，更是一个和睦的社区。这里有优美的校园环境，为师生们提供学习的温馨场所；更有一群志同道合的家长，集思广益，创意无限，百花齐放。“伊品坊”烘焙俱乐部就是一个因“民以食为天”的需求应运而生的民间家长组织。

一年多以来，从金秋嘉年华到春节联欢，从感恩节到母亲节，俱乐部的志愿者们一次次给大家带来甜蜜的惊喜。有传统的绿豆糕和糍饭糕，经典的brownie和butter cookie，旧瓶装新酒的madeleines和南瓜乳酪小方包，也有绝美的雪媚娘和cheese cake，令人叹为观止的各种口味月饼。品种漂亮应景，层出不穷。

甜品供应的道路越走越广，志愿者们又开始琢磨新的方向。夏初的艾草薄荷清凉防蚊药膏，冬日的下饭神器辣肉酱和卤鸡蛋，不止让味蕾、更是叫全身都能享受到纯正原料手作工艺的贴心。

家长们的热情也带动了孩子们。AP班组织的奶茶铺，6–9年级生练摊的首饰铺，每一次的亮相，都让大小朋友趋之若鹜，感受到满满的社区热情。

烘焙俱乐部的义卖风生水起，盈利慷慨捐赠给学校和PTA，为各种活动贡献了特别的支持。演讲比赛的参赛奖品购买、嘉年华魔术师的聘请、才艺表演剧场的清洁工小费支付等等，都来自于一次次义卖的收入。

从组织，到创意，到实践，再到回馈，烘焙俱乐部完美诠释了咱纽约中心学校的宗旨，来自于民，服务于民；咱们的下一代，成长于这样的社区，是学习，更是体验与享受生活的馈赠。

关于周末中文课的一点想法

马立平六年级老师 刘溯

说起中文学校每周日上午两小时的中文课，很多人会想到一个“难”字：老师难教，学生难学。以《马立平中文》六年级为例，第一单元每课平均四十八个生词，课文长达一千字。因此老师和同学们都望而生畏。为什么大家会感觉“难”？这里不得不提到二语习得中“可理解性输入”这一概念。

“可理解性输入”Comprehensible Input

“可理解性输入”是语言学大师Stephen Krashen提出的关于语言习得的重要理论，它的公式表述是“i + 1”。i是语言习得者的既有知识，1是指每一次语言教学中老师应该给学生输入的新知识。这个新知识既不能太多，也不能太少，而是比习得者现有知识稍高一点的输入内容。超出这个范围的语言输入成为“噪音”，不能被学生习得。

但周末中文课的现实是，老师必须在周日两小时的时间内把本该一周五天的教学内容一次性输入给学生。如何利用周日两小时，实现高效输出大量语言信息，同时保证低压的学习环境，老师们在备课时就得想尽办法，把这些新知识掰开来，揉碎了，精心烹制，然后喂给学生们。此时老师的作用至关重要。

学生主动学习 Active Learning

外语教学发展到今天，老师的角色和作用早已不再是昔日的“一人独霸讲台，口若悬河，滔滔不绝”。如果课堂长时间由老师一人讲授，学生势必疲累、走神。而学生才是我们课堂的主角，语言课更是离不开学生反复的操练。如何让学生主动学习，而不是被动接受灌输。老师们在备课时，首先确定教学目标，即学生们在下课时能做到什么：记忆、理解、应用、分析、评估、创造（Bloom’s Taxonomy）。然后根据教学目标，设计课程教学内容，用形式多样的课堂活动提高师生互动、生生互动。

课堂教学可遵循“我做——我们做——你做”的流程。这里的“我”是老师的视角，也就是“我”是老师，“你”是学生，“我们”是老师和学生。在这个流程中，不管是50分钟一节课，还是一小时一节课，按照“老师教授——老师带领学生开展活动——学生独立活动”的模式来分配时间、展开课堂。这一过程中，学生能充分发挥自主性，成为学习的主导者。在“学生独立活动”环节，我们可以让学生两两配对，或三四人一小组，或独自一人开展活动，培养学生的自主能力和领导能力。

在我们马立平六年级的课堂上，我们开展大量的两人组对认读生词和朗读课文。学写作文时，我们全班脑力激荡，一人的独立思考与打字练习，三四人一组分享作文选题。在学习《做川菜》这一课时，学生两人一组，把“宫保鸡丁”的九张步骤图按照课文介绍的方法依序排列。学生们需要理解课文，不断比对图片与文字，整理信息，做出判断。

老师的“鹰架”作用 Scaffolding

要让“学生独立活动”，离不开“老师带领学生开展活动”，这里老师的“鹰架”作用不可或缺。“鹰架”就像小朋友学骑自行车的“辅助轮”，在小朋友尚未学会独立骑自行车时提供辅助作用，待小朋友学会骑车之后即可拆掉。“鹰架”也像是修建楼房时搭建的“脚手架”，老师们搭建“脚手架”，帮助学生们一点点建设语言文化知识的大楼。

“鹰架”常见的方式有老师口头或肢体语言示范、多种材料辅助（视角图像、实物）、提取记忆、回溯先验知识（包括中英文知识）、提供句式结构和思维导图等。在教室里，老师可以给学生们提供词汇表，写板书，展示玩具或slides等。在开展两人或三人的小组活动前，老师要充分示范，如老师先示范，然后请同学重复示范，以避免在学生独立活动环节，学生三三两两提问，不知道该怎么做。这时老师会陷入课堂管理的困境，从而难以顺利推进课堂活动。

在设计“学生独立活动”时，老师要充分考量学生的能力：这个活动学生有没有能力独立完成？如果部分学生不能独立完成，老师可以提供什么辅助？比如我想设计一个十分钟的词汇练习活动，学生两人一组比赛，轮流认读词语。如果这些词语是学生当日学习的，不可能在一两个小时内全部记住。因此，在词语教学，即“老师教授”环节，我会为学生准备一张词汇表，包括这一课所有生词并标注拼音。这样，当学生两两一组比赛认读生词时，他们可以向手边的词汇表求助，而老师此时只需轻松地游走于教室，欣赏同学们有趣而激烈的比赛。

Tic-Tac-Toe

关于	讨教	川菜
京菜	口味	洗耳恭听
汤	忍不住	知识

当然	粤菜	西部
舌头	海鲜	成中带甜
台湾	菜系	糟了

诚实	辣椒	舌头
海鲜	鲜美无比	隔壁
忍不住	尝一尝	肉丸

台湾	生别三日	刮目相看
讨教	观众	刀功
扬菜	菜	浓

词汇认读小游戏：学生两人一组，轮流认读，看谁先三格连成线（横、竖、对角线均可）。

作为老师，我们需要不断反思：今天的教学目标设置是否恰当，如何检测学生们有没有达到既定的教学目标，课堂活动是否真正为教学目标服务（比如是为了玩游戏而玩游戏，还是为了练习某个语言技能而玩游戏）；如果可以重来一次，今天的课我能怎么改进？让我们保持对中文教学的热爱，共同成长。

纽约中心分校专刊 图文组稿：华慧