

Header banner for Huaxia Chinese School with logo and contact information for the magazine 'Huaxia Garden'.

《办个让大家都喜欢的中文学校》

2013 - 2014 学年已开学两个星期了。今年由于华人家庭到学龄儿童人数的减少,我们的学前班从七个减少到了五个。

李文斯顿华夏中文学校建校 12 年来,各方面都得到了让人难以望其项背的飞速发展。学校不仅开发了《标准中文》、《马立平中文》、和以《Better Chinese》教材为主的非中文家庭背景的学生开设的中文等 54 个各种不同的中文班级。

在新的学年里,我们要进一步研究怎样根据学生的特点完善我们的中文教育体系。在经过十多年的总结探索已经基本解决了教什么的基础上,进一步解决怎么讲的问题。

我之所以能以令人难以超越的速度发展,关键在于历届领导坚定不移

李文斯顿华夏中文学校校长 王敏

引力,以学生、家长的反应作为自己教学水平的一个主要检验标准。同时我们也要根据学生和家长的中文的不同要求,进一步深化我们对课程设置,课堂教学,家庭作业设计,以及考试内容的研究,使之满足不同程度学生学习中文的需求。

回顾学校的成功经验,我们要继续贯彻学校的办学宗旨,办一个让大家都喜欢的中文学校。



李文斯顿华夏中文学校越来越受学生和家长的喜爱,是和有一支由骨干教师组成的队伍分不开的。

【总校消息】

华夏中文学校智力运动会即将举行

为了弘扬中国文化,活跃中文学校的学生生活,促进校际交流,华夏中文学校将于 10 月 20 日在桥水分校举办一年一度的智力运动会。

问:今年已经是华夏的第 4 届智力运动会,与去年有什么不同? 答:(1) 儿童国际象棋增加了一个年龄段,以缩小各组的年龄范围。

问:报名有哪些注意事项? 答:(1) 由各分校领队在网上报名 http://www.yingwenci.com/main.php;

问:智力运动会有哪些比赛项目? 答:共 17 个项目,种类包括围棋、象棋、国际象棋、五子棋、国际跳棋、数独、桥牌、升级、四国大战。

内什么,你选对中文课了吗?

李文斯顿华夏中文学校 教务长 游牧

若干年前,还在大二的我拿到大学英语 6 级的证书时,马上毫不犹豫地抽出书包的英文参考书,撕成碎片。

造化弄人。十几年后的今天,住在美国新泽西的我坐在沙发上,哭笑不得地看着我的两个女儿模仿着《甄嬛传》里的情节扮演皇后和宫女时,心中五味杂陈。

当初,我们该不该学英文似乎是个伪命题。如今,我们的下一代是否去学中文也毫无悬念。倒是怎么学中文颇为应景,选对合适的中文课关系到孩子能否在这条路上顺利地走下去。

很多家长可能不清楚自己究竟想要什么。到底是把孩子塑造成中文说得比英文更为地道的美国孩子,亲戚朋友来串门时表演一段顺口溜,赢得满堂彩;抑或是能让孩子能顺利地用中文跟你争论美国是不是该出兵攻打叙利亚;亦或是大多数像我一样,希望有空能和孩子一起坐下来看看《中国好声音》,一起打睹谁输谁赢。其实,家长们不必纠结,答案很简单:明白您对孩子的期待值,选对适合他们的中文课。

来到李文斯顿华夏中文学校,喜欢一个脚印稳打稳打的学生可以选择《标准中文》课程。从一年级上到 9 年级,学生最终顺利加入美国中文 AP 课程统考。

其实,很多家长可能不清楚自己究竟想要什么。到底是把孩子塑造成中文说得比英文更为地道的美国孩子,亲戚朋友来串门时表演一段顺口溜,赢得满堂彩;抑或是能让孩子能顺利地用中文跟你争论美国是不是该出兵攻打叙利亚;亦或是大多数像我一样,希望有空能和孩子一起坐下来看看《中国好声音》,一起打睹谁输谁赢。其实,家长们不必纠结,答案很简单:明白您对孩子的期待值,选对适合他们的中文课。

今年开学的第一天,当我看到注册前长长的队伍,在 Waiting List 上的父母焦急地等着空出的名额时,我真的是觉得这些年来为我们中文学校辛勤奉献的老师和家长们真的太伟大了,从最初十几年前家长们为了联合起来教孩子们中文的一个简单想法,发展到今天规模庞大的李文斯顿华夏中文学校,种种付出和心血让我们看到了新泽西华人社区蓬勃发展的缩影。

作为教务长,请允许我送出两份诚挚的感谢。首先感谢我高素质的教师队伍和专业的学校管理团队,为我们精心打造一个深受家长和孩子欢迎的中文学校。其次,更要感谢各位家长把您的孩子放心地交给我们。我们一定用一颗最真挚的心,为孩子们营造一个中文学习的良好环境和氛围。让我们的下一代渐渐地爱上中文!用最流行的王菲体,内什么,周六见!

如何提高生活在美国孩子的中文水平

种兆忠

9 月 21 日李文斯顿华夏中文学校开学第一天,送儿子到五年级一班,王燕平老师的班上课,并做了一次 "Class-Dad",协助王老师工作。

这让我想起我们学习英文的经历。在国内学了十几年的英文,初次踏上美国这片陌生的土地,自己变得好像变成了聋子哑巴,别人说话听不懂,自己要表达又说不出,那种窘态仍历历在目,可能很多同胞有着与我同样的经历。

从学校角度来说,应该在如何提高高中文学生的兴趣上下工夫。我们的海外中文课本虽然考虑到课本的难度要适应国外的实际情况,但选文的趣味性还是缺少国外的实际情况。如果课本内容与美国的实际相结合,增加学生熟悉的背景材料,学生可能会更感兴趣。

语言的功用是用来交流的,这也是我们学习中文的主要目的所在。但每周两节课,对中文学习远远不够,因此,每个家庭在中文学习上起着不可替代的作用。语言要有学习的环境,当年我们以考试为目的学习英文,没有语言环境,没有英文交流,造成了来美国后成立聋子和哑巴。中文学习也是如此,家庭是我们理想的中文交流平台。

我们很多人来美国后,为了恶补英文的不足,找出大量的英文电影来看,这确实是一个提高英文的一个重要途径。中文也是如此,中文动画片对孩子来说也是很好的学习材料,如《西游记》、《聪明的一休》、《宝莲灯》、《灰太狼和喜洋洋》等。

有条件的家庭如每年暑假能把孩子送回国内待上一两个月,在国内的大环境里,对其中文交流水平的提高将是最有效的方式。当然也可以参加这里组织的国内夏令营,对学生适应国内语言环境是个很好的锻炼机会,只是费用较高一些。

也要以身作则

沈其宗

当我们做学生时,不写错别字是我们语文课里一项很基本的学习任务,譬如辨字、辨词、改错这些都是很传统的练习。

免强调这些基本功的训练。一般说来,随着语文水平的提高,写错别字的几率也就应该降低了。

然而,近年来,伴随着科技的飞速发展,短信文化、还有类似微博此类社交媒介使越来越多的人可利用文字随心所欲地进行交流、沟通。人们在移动中行文,一串串文字发自各个角落,在我们的眼前飞舞。

能否避免别字,这可是基本功扎实的反映,我们在中文学校教中文,如果错在基本功上,那是素质问题,实在是太悲催了,同时也给他人留下不良的影响。

偶尔,在网上看到有人列出一些错别字的“排行榜”,还真有杀鸡儆猴之功效。例如“安装”误写成“按装”,“安详”错写作“安祥”,有时候人们是意思混淆,信手拈一个,如“沟通”与“勾通”,“渡过”与“度过”。

网络时代的到来,使得写别字已不再是一件丢人的事了,甚至还会给人带来一种耳目一新的娱乐。前阵子,我们中文学校有学生去参加总校的辩论比赛,赛后我便在新州的一份中文报纸上读到一篇题为“华夏总校 2013 年辩论赛圆满落幕”的“本刊讯”,文中写道,某某“分校辩论队,取得了惊人的成绩。”

网络时代的到来,使得写别字已不再是一件丢人的事了,甚至还会给人带来一种耳目一新的娱乐。前阵子,我们中文学校有学生去参加总校的辩论比赛,赛后我便在新州的一份中文报纸上读到一篇题为“华夏总校 2013 年辩论赛圆满落幕”的“本刊讯”,文中写道,某某“分校辩论队,取得了惊人的成绩。”