



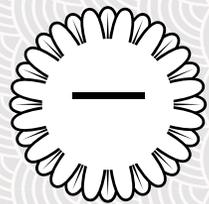
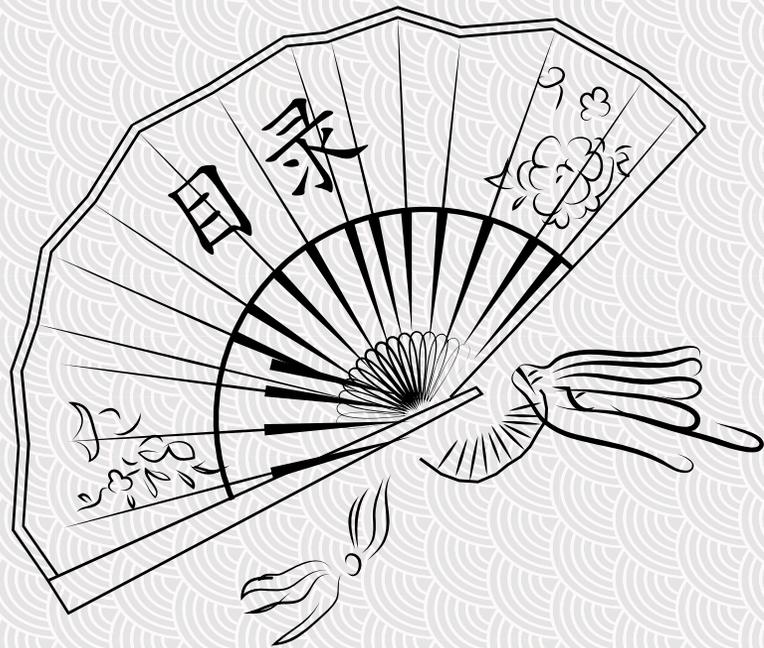
# 高效而有趣的网络课程设计 (1)

李岩

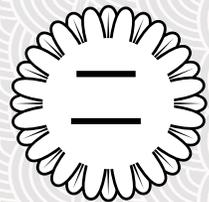
国家开放大学

密歇根州立大学孔子学院

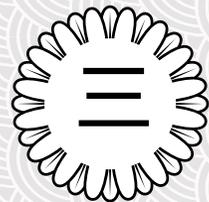




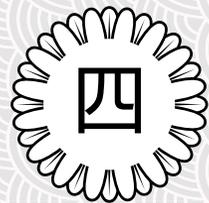
网络课程形式



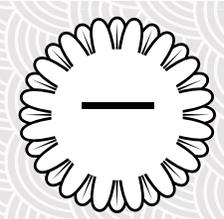
我们的翻转课堂



关于ZOOM



网络课堂活动



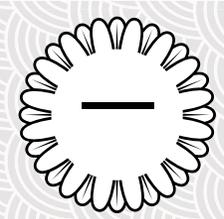
# 网络课程形式

## 混合式学习(Blended-learning)



在当今的教学环境中，“混合式学习”是以学习者为中心的发展速度最快的学习方法。（Shing&Tik, 2001）

混合学习应注重优化学习目标的实现，即，通过应用“正确”的**学习技术**来匹配“正确”的个人**学习风格**，在“正确”的**时间**将“正确”的**技能**传授给“正确的”**人**（ Singh&Reed, 2001）。



# 网络课程形式

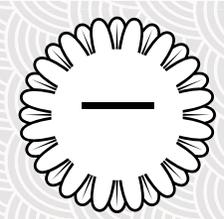
Driscoll (2002) 针对混合式学习给出了**四个维度**

(1) 将各种基于**网络技术**的模式（例如，实时虚拟教室、自主学习、协作学习、视频、音频和文本）**混合**；

(2) 将各种**教学方法**混合（全身反应法、直接法、听说法、交际法、任务法……）；

(3) 将各种形式的**教学技术**（录像带、光盘、基于网络的培训、电影）与**面对面的教师指导**的培训混合；

(4) 将**教学技术**与**实际工作任务**相结合，以创造学习与工作的和谐效果。



# 美国MOOC三驾马车



 Institution: TsinghuaX

 Subject: Literature

 Level: Introductory

 Language: 中文

 Video  
Transcript: English

 Course Type: Self-paced on your time



 **100% online courses**  
Start instantly and learn at your own schedule.

 **Flexible Schedule**  
Set and maintain flexible deadlines.

 **Beginner Level**  
No prior experience required.

 **Approx. 6 months to complete**  
Suggested 3 hours/week

 **English**  
Subtitles: English, Arabic, Chinese (Simplified), German, Russian, Chinese



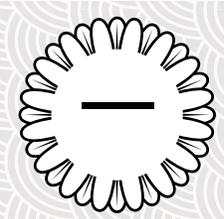
## INCLUDED IN PRODUCT

 **Rich Learning Content**

 **Interactive Quizzes**

 **Taught by Industry Pros**

 **Self-Paced Learning**



# 翻转课堂 Flipped classroom

## TRADITIONAL



lecture



homework  
activities

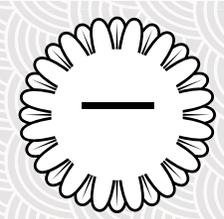
## FLIPPED



lecture



classroom  
activities



# 翻转课堂 Flipped classroom

## FLIPPED

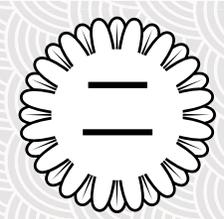


lecture



classroom  
activities

? = ?

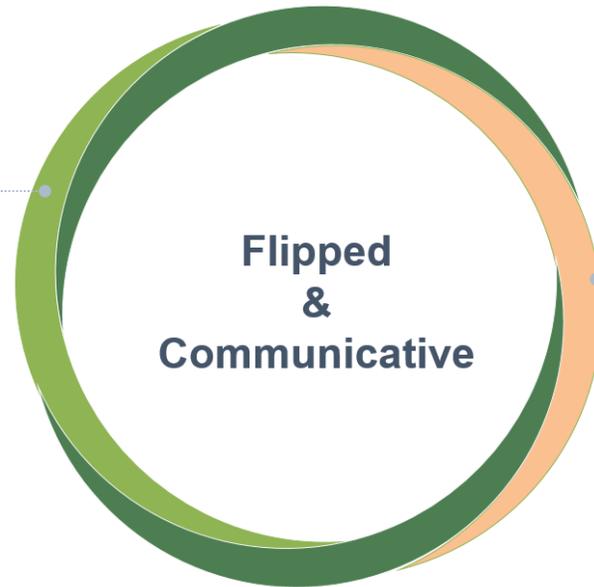


# 我们的翻转课堂

CI at MSU (密歇根州立大学孔子学院)

## 2+1+2 Model

- ◆ 4 days assignments
- ◆ Blackboard
- ◆ Asynchronous



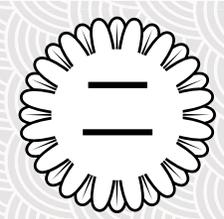
Flipped  
&  
Communicative

- ◆ 1 day lab session
- ◆ Zoom
- ◆ Synchronous

2 days preview assignments

1 day lab session

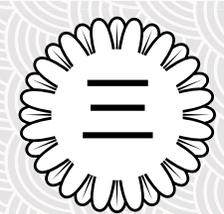
2 days review assignments



# 实时互动课



padlet



# 关于ZOOM

保持网络畅通  
音视频测试

管理  
“环境”

管理  
学生

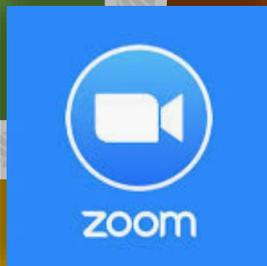
等待室  
全体静音  
教室分组  
奖励表情  
踢出房间

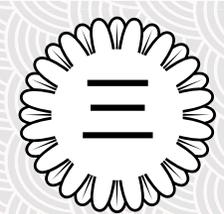
分享课件  
网页  
画板  
音视频交流  
课程分享

管理  
内容

管理  
自己

设置自己的ID  
提前进入教室  
只保留所需课件





# 关于ZOOM

保持网络畅通  
音视频测试



管理  
“环境”

Zoom 会议号: 5 84

录制中...

会议主题:

主持人:

邀请链接:

参会者ID:

请选择会议语音的接入方式

电话呼入 电脑音频 - 已连接 呼叫我

停用电脑语音设备

检测扬声器和麦克风

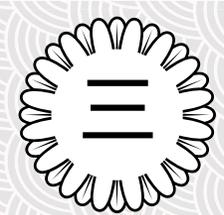
加入会议时自动启用本地音频设备

连接语音  
电脑语音已连接

共享屏幕

邀请他人

解除静音 启动视频 邀请 管理参会者 调查 共享屏幕 聊天 更多 结束会议



# 关于ZOOM

分享课件  
网页  
画板  
音视频交流  
课程分享



管理内容



管理自己

设置自己的ID  
提前进入教室  
只保留所需课件

说话:

Yan Li个人会议室

Yan Li

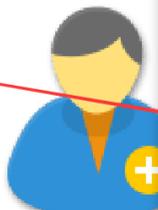
<https://michiganvirtual.zoom.us/j/8226978>

复制链接

226978

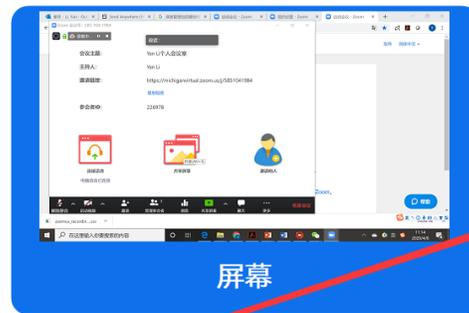


共享屏幕



邀请他人

选择一个您想共享的窗口或程序



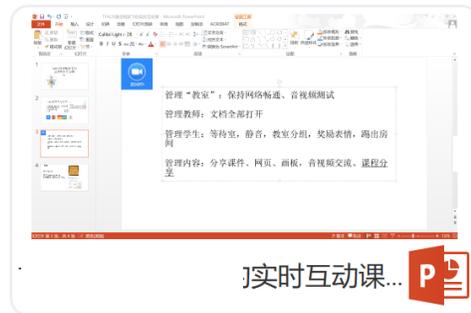
屏幕



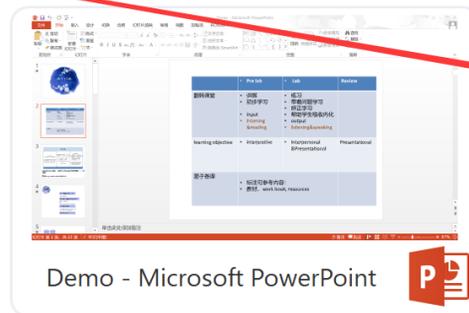
白板



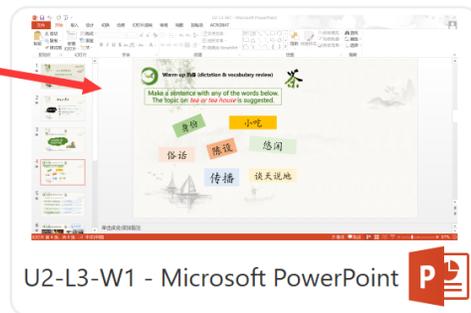
启动会议 - Zoom - Google Chrome



实时互动课...



Demo - Microsoft PowerPoint



U2-L3-W1 - Microsoft PowerPoint



管理参会者

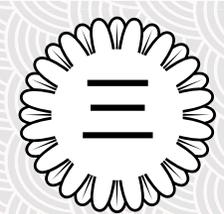
调查

共享屏幕

聊天

更多

共享中脑声音 视频清晰度优先



# 关于ZOOM

管理  
自己

设置自己的ID  
提前进入教室  
只保留所需课件

网络与设备

我的个人电话会议

录制

设置

账户信息

报告

## 等候室



When participants join a meeting, place them in a waiting room and require the host to admit them individually. Enabling the waiting room automatically disables the setting for allowing participants to join before host.

### Waiting Room Options

The options you select here apply to meetings hosted by users who turned 'Waiting Room' on

Everyone will go in the waiting room

[Edit Options](#) [Customize Waiting Room](#)

## 注释



允许使用注释工具对共享屏幕添加信息

Allow saving of shared screens with annotations

Only the user who is sharing can annotate

## 白板



允许在会议期间共享白板

Allow saving of whiteboard content

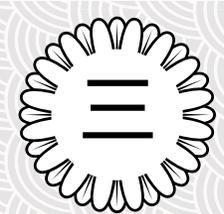
停止共享时自动保存白板内容

## 图片虚拟背景

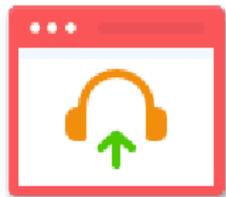


使用户用任何选择的图片替代他们的背景。在Zoom桌面应用设置中选择或上传图片。

Allow use of videos for virtual backgrounds



# 关于ZOOM



连接语音

电脑语音已连接



共享屏幕



邀请他人



等待室

全体静音

教室分组

奖励表情

踢出房间

管理  
学生



调查问卷  
学前热身



打字聊天  
听写练习



录制会议  
录制课件



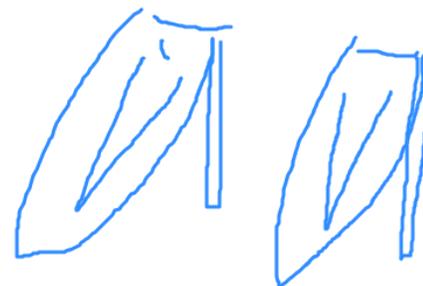
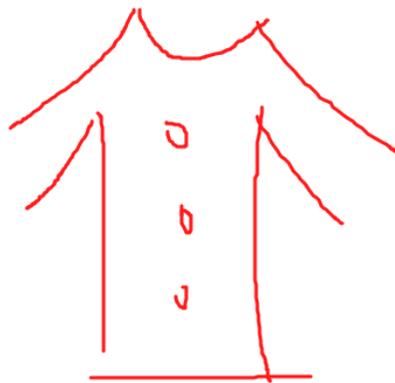
分组讨论

四

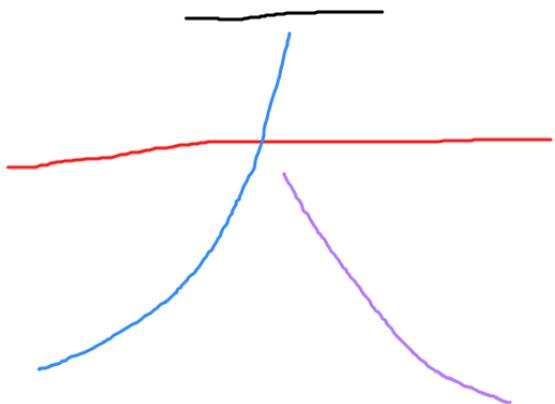
课堂活动1——白板

画出搭配词

穿



每人写一笔



# 四

## 课堂活动2——Kahoot



技能：听说读打

交互：及时反馈

心理：竞争机制

视频1：Kahoot

视频2：颁奖台

# 四

## 课堂活动3——Wordwall



生词、图片游戏

适合低龄儿童

四

# 课堂活动4——PPT



四

课堂活动4——PPT



在规定时间内读出汉字

lǜ

绿

lán

蓝

四

课堂活动4——PPT



速读汉字、组词

魏

# 四

## 课堂活动4——PPT



### 综合练习

1

你周末常常做什么？

2

这个暑假你打算做什么？

3

你家有几个兄弟姐妹？

4

你姓什么？

6

今天天气怎么样？

5

你今年多大？

## 四

## 课堂活动4——PPT



天气真好，晴朗，一丝风也没有，干冷干冷的。那是个没有月亮的夜晚，可是整个村子——白房顶啦，烟囱里冒出来的一缕缕的烟啦，披着浓霜一身银白的树木啦，雪堆啦，全看得见。天空撒满了快活地眨着眼的星星，天河显得很清楚，仿佛为了过节，有人拿雪把它擦亮了似的……

## 四

## 课堂活动4——PPT



天气真好，晴朗，一丝风也没有，干冷干冷的。那是个没有月亮的夜晚，可是整个村子——白房顶啦，烟囱里冒出来的一缕缕的烟啦，披着浓霜一身银白的树木啦，雪堆啦，全看得见。天空撒满了快活地眨着眼的星星，天河显得很清楚，仿佛为了过节，有人拿雪把它擦亮了似的……

# 五

## 网络互动课注意事项



1

游戏软件、活动并非越多越好

2

学生的参与感（竞赛、协作）很重要



3

活动设计要考虑网速

1. 课前：观看剪纸视频、对剪纸有关的词语、步骤有所了解
2. 课中：每个学生叙述关于剪纸的一个步骤，在Padlet展示自己的作品
3. 课后：结合学到的剪纸知识和个人经验，做一个关于剪纸的presentation

